



**COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”**  
STR. SPIRU HARET, NR. 3-5  
ORADEA, COD 410066  
TEL/FAX: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 359/439101  
E-MAIL: [egojdu@gmail.com](mailto:egojdu@gmail.com)  
[www.lego.rdsor.ro](http://www.lego.rdsor.ro)

---

## ANUNȚ

Consiliul de administrație al Colegiului Național „Emanuil Gojdu” din Oradea a stabilit ca și condiție specifică pentru ocuparea posturilor didactice inspecția la clasă, în conformitate cu Anexa nr.4 din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018.

Comisia este formată din 2 membri: director sau director adjunct și șeful de catedră sau un membru al catedrei corespunzătoare disciplinei postului. Nota finală a candidatului este media aritmetică a notelor celor 2 membri, acordate conform anexei 4.

/ DIRECTOR,  
prof. Florin-Liviu NICOARA



## FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

## INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru auto perfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_